



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA PREMIUM COLLEGE

## RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0013-2025-DG-IEPPC

PUCALLPA 10 DE MARZO DEL 2025

**QUE APRUEBA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: “CONFERENCIAS INNOVADORAS DE TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN – CITT PREMIUM”**

**PREMIUM COLLEGE**

**“Educar para transformar el presente y construir el futuro”**

### **VISTOS:**

La propuesta presentada por el equipo académico del nivel Secundaria de la Institución Educativa Privada Premium College, referida al desarrollo del proyecto educativo “CONFERENCIAS INNOVADORAS DE TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN – CITT PREMIUM”; y la Resolución Directoral N.º 0012-2025-IEPPC, de fecha 10 de marzo de 2025, que aprueba la Ficha de Evaluación Institucional Integrada como instrumento oficial de valoración de competencias para dicha actividad;

---

### **CONSIDERANDO:**

Que, conforme al artículo 3 de la Ley General de Educación N.º 28044, la educación peruana tiene como fin el desarrollo integral de los estudiantes, su formación como ciudadanos críticos, creativos, éticos, competentes y comprometidos con el desarrollo de su comunidad, el país y el mundo;

Que, el Proyecto Educativo Nacional al 2036 establece como una de sus metas estratégicas la formación de estudiantes capaces de convivir, transformar y liderar en una sociedad cada vez más digital, tecnológica y globalizada;

Que, el Currículo Nacional de la Educación Básica aprobado por Resolución Ministerial N.º 281-2016-MINEDU establece competencias transversales y específicas fundamentales para el perfil de egreso, incluyendo la Competencia 28: "Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC";

Que, mediante Resolución Directoral Local N.º 000223 – 2017-DREU, se autoriza el funcionamiento del Colegio de Altas Capacidades Premium College, con el propósito de brindar un servicio educativo de calidad, basado en la innovación, la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes;

Que, en ese marco, se propone institucionalizar el proyecto “Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación – CITT PREMIUM”, dirigido a los estudiantes del 4.º y 5.º grado de secundaria, con el propósito de fomentar el pensamiento crítico, la investigación científica, la expresión oral y el liderazgo juvenil a través de ponencias tecnológicas anuales;

Que, mediante la Resolución Directoral N.º 0012-2025-IEPPC, se aprueba la Ficha de Evaluación Institucional Integrada, instrumento que permite valorar de manera articulada las competencias desarrolladas por los estudiantes en el marco de la mencionada actividad;

Que, es deber de la Dirección General promover y aprobar proyectos educativos que fortalezcan el perfil de egreso y garanticen la mejora continua de los aprendizajes;

### **SE RESUELVE:**

#### **ARTÍCULO PRIMERO:**

**APROBAR E INSTITUCIONALIZAR** el Proyecto Educativo denominado “**CONFERENCIAS INNOVADORAS DE TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN – CITT PREMIUM**”, el cual se desarrollará anualmente en dos etapas, el mes de julio y en diciembre en el nivel Secundaria, con participación de los estudiantes de 4.º y 5.º grado, docentes asesores, jurado evaluador e invitados externos.

## **ARTÍCULO SEGUNDO:**

**DISPONER** que el evento se ejecute al finalizar el II BIMESTRE y el IV BIMESTRE de cada año lectivo, a partir de la fecha, en el auditorio institucional, sala virtual o aula de innovación.

## **ARTÍCULO TERCERO:**

**ENCARGAR** al equipo docente de las áreas de Comunicación, Ciencia y Tecnología, y Educación para el Trabajo, el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación del presente proyecto, incluyendo la formación de estudiantes conferencistas, el acompañamiento técnico-pedagógico, y la organización general del evento.

## **ARTÍCULO CUARTO:**

**RECONOCER** oficialmente la participación de los estudiantes conferencistas y docentes asesores mediante la entrega de diplomas y reconocimientos simbólicos elaborados institucionalmente, en mérito a su liderazgo, creatividad, pensamiento crítico e innovación tecnológica.

## **ARTÍCULO QUINTO:**

**ESTABLECER** que el presente proyecto formará parte del Plan Anual de Trabajo (**PAT**) y del Proyecto Educativo Institucional (**PEI**) como actividad permanente que fortalece las competencias del Currículo Nacional, en especial:

- **Competencia 28:** “Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC”
- **Competencia 1** de Comunicación: “Se comunica oralmente en su lengua materna”
- **Competencia 13** de Ciencia y Tecnología: “Indaga mediante métodos científicos”
- **Competencia 29:** “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma”
- 

## **ARTÍCULO SEXTO:**

**RESPALDAR** el desarrollo del proyecto en base al marco normativo vigente, incluyendo:

- Ley General de Educación N.º 28044
- Decreto Supremo N.º 004-2018-MINEDU – Reglamento de Instituciones Educativas Privadas
- Currículo Nacional de la Educación Básica (R.M. N.º 281-2016-MINEDU)
- Proyecto Educativo Nacional al 2036: “El reto de la ciudadanía plena”

## **ARTÍCULO SÉPTIMO:**

**INTEGRAR** al presente proyecto la Ficha de Evaluación Institucional Integrada aprobada mediante Resolución Directoral N.º 0012-2025-IEPPC, como instrumento oficial de evaluación de competencias desarrolladas por los estudiantes, debiendo ser aplicada por los docentes responsables y coordinadores en los momentos programados del año escolar.

## **ARTÍCULO OCTAVO:**

**COMUNICAR** la presente resolución al personal directivo, docente y comunidad educativa para su conocimiento y cumplimiento, debiendo quedar archivada en el Libro de Resoluciones Directorales del año escolar 2025.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

**Dado en la Dirección de la I.E. “Premium College”, a los 10 días del mes de marzo del año 2025.**



*[Handwritten signature]*  
**Lic. José Elmo Vía Malpartida**  
**DIRECTOR**



# PROYECTO EDUCATIVO

## “CONFERENCIAS INNOVADORAS DE TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN”

**Nivel:** Secundaria – 4.º y 5.º grado

**Fechas sugeridas:** 15 – 16 DE JULIO DEL 2025.

**Lugar:** Auditorio del colegio / Sala virtual / Aula de innovación

**Hora:** 7.00 P.M.

**Duración:** 2 días (puede variar según el número de ponencias)

### 1. JUSTIFICACIÓN

En un mundo donde la tecnología evoluciona constantemente, es esencial formar estudiantes con pensamiento crítico, actitud investigativa y capacidad de comunicar ideas con impacto. Este proyecto tiene como propósito brindar un espacio donde los estudiantes de los últimos grados de secundaria presenten **conferencias tecnológicas innovadoras**, planteando soluciones o reflexiones en torno a desafíos reales, desde el enfoque de la transformación digital y social.

### 2. TÍTULO DEL PROYECTO

**“Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación: Jóvenes que Piensan, Investigan y Proponen”**

### 3. OBJETIVO GENERAL

Demostrar la capacidad de los estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria para investigar, comunicar y reflexionar sobre temas de tecnología e innovación, desarrollando conferencias que integren pensamiento crítico, creatividad y visión transformadora.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar habilidades de investigación en temas de ciencia, tecnología e innovación.
- Fomentar la expresión oral, el dominio escénico y la argumentación.
- Estimular el uso responsable de la tecnología como herramienta de cambio.
- Promover el liderazgo juvenil mediante exposiciones públicas.

### 5. ACTIVIDADES PRINCIPALES

#### Fase 1 – Investigación y preparación (previa al evento):

- Asesoramiento docente en la elección del tema.
- Talleres sobre técnicas de exposición, storytelling, y presentaciones efectivas.
- Elaboración de ponencias con apoyo de TIC (PowerPoint, videos, demos, etc.).
- Ensayos y retroalimentación por parte del equipo docente.

#### Fase 2 – Ejecución del evento:

- Inauguración oficial del ciclo de conferencias.
- Exposiciones individuales o grupales de 10-15 minutos por tema.
- Espacios de preguntas y respuestas con el público.
- Evaluación del jurado (docentes, invitados externos).
- Clausura y entrega de reconocimientos.

### 6. EJEMPLOS DE TEMAS POSIBLES

- Inteligencia Artificial y su impacto en la educación.
- El futuro de la energía renovable.
- Ciberseguridad para adolescentes.
- Apps que cambian el mundo: propuesta propia.
- Impresión 3D y su aplicación en la salud.
- Tecnología para la inclusión social.
- Ética en la era de la inteligencia artificial.
- Realidad aumentada y aprendizaje inmersivo.

### 7. PARTICIPANTES

- Estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria

- Docentes asesores (Comunicación, Ciencia y Tecnología, Educación para el Trabajo, etc.)
- Familiares, comunidad educativa e invitados externos
- Jurado evaluador

#### **8. RECURSOS NECESARIOS**

- Aulas TIC o auditorio con proyector y sonido
- Computadoras, laptops, presentaciones en PowerPoint, videos
- Reconocimientos impresos y simbólicos
- Recursos virtuales para las conferencias si se hacen en línea
- Decoración temática: “Futuro e Innovación”

#### **9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Claridad y coherencia del contenido
- Rigor en la investigación y fuentes utilizadas
- Originalidad e innovación del enfoque
- Manejo escénico y dominio del tema
- Uso creativo de recursos tecnológicos

#### **10. PRODUCTOS ESPERADOS**

- Dossier con las ponencias presentadas
- Videos de las conferencias
- Publicaciones en redes o web del colegio
- Reconocimientos a los mejores conferencistas
- Fortalecimiento de competencias comunicativas, científicas y ciudadanas

#### **TEMAS :**

**50 propuestas de temas para desarrollar en el evento “Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación”, organizadas en diferentes ejes temáticos como educación, salud, sociedad, medio ambiente, ética, y futuro:**

#### **Educación y Aprendizaje**

1. Educación personalizada con algoritmos de IA.
2. Gamificación educativa: motivación y rendimiento.
3. Plataformas educativas colaborativas en la nube.
4. Chatbots como tutores virtuales.
5. Realidad virtual para simulaciones en el aula.
6. La evolución de las bibliotecas digitales.
7. Microaprendizaje y aprendizaje móvil.
8. Tecnología para educación inclusiva (TEA, dislexia, etc.).
9. Evaluaciones inteligentes y adaptativas.
10. Aprender programando: robótica educativa desde primaria.

#### **Impacto Social y Ética**

11. Tecnología contra el cambio climático.
12. Brecha digital: retos y soluciones.
13. El rol de las redes sociales en la democracia.
14. Desinformación y deepfakes: cómo combatirlas.
15. Derechos digitales y ciudadanía global.
16. Tecnologías accesibles para personas con discapacidad.
17. Algoritmos y sesgos: ¿la IA es justa?
18. Ética hacker: del activismo digital a la ciberdefensa.
19. Vigilancia masiva vs. privacidad digital.
20. Regulaciones tecnológicas y soberanía de datos.

#### **Salud y Biotecnología**

21. Nanotecnología médica y tratamientos personalizados.

- 22.Wearables para la prevención de enfermedades.
- 23.Telemedicina y salud en zonas rurales.
- 24.Big Data en epidemiología y salud pública.
- 25.Ingeniería genética y edición CRISPR.
- 26.Salud mental y tecnologías emergentes.
- 27.Algoritmos que salvan vidas: diagnóstico con IA.
- 28.Drones para entrega de medicinas en zonas remotas.
- 29.Impresión de órganos humanos en 3D.
- 30.Aplicaciones móviles para bienestar emocional.

### **Emprendimiento y Productividad**

- 31.Startups tecnológicas: de la idea al impacto.
- 32.Blockchain y transparencia empresarial.
- 33.Economía digital: criptomonedas y NFTs.
- 34.Automatización inteligente en las PYMES.
- 35.Teletrabajo y el futuro del empleo.
- 36.Tecnología para la gestión del tiempo.
- 37.Inteligencia artificial en marketing digital.
- 38.Productividad aumentada con herramientas digitales.
- 39.Computación en la nube y escalabilidad empresarial.
- 40.Comercio electrónico sustentable.

### **Tecnologías del Futuro**

- 41.Robótica humanoide y convivencia social.
- 42.Transporte del futuro: vehículos autónomos.
- 43.Quantum computing: la próxima revolución.
- 44.Colonización de Marte y tecnologías espaciales.
- 45.Ciudades inteligentes y sostenibles.
- 46.Metaverso y nuevos modelos de interacción.
- 47.Interfaces cerebro-computadora.
- 48.Diseño bioinspirado: aprender de la naturaleza.
- 49.Tecnología y arte: creatividad aumentada.
- 50.La evolución de los asistentes virtuales.

# ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR UNA CONFERENCIA

## 1. Define una idea central poderosa ("Idea Worth Spreading")

- Pregunta clave: ¿Qué es lo más valioso que quiero que el público recuerde?
- Debe ser:
  - Clara
  - Inspiradora
  - Original o presentada desde una perspectiva única

Ejemplo: *"La inteligencia artificial no va a reemplazarte, pero alguien que sepa usarla sí."*

## 2. Investiga profundamente

- Reúne datos, experiencias personales, estudios de caso o historias relevantes.
- Contrasta tus ideas con otras visiones. Anticípate a posibles objeciones o dudas.
- TED valora el pensamiento crítico y bien fundamentado.

## 3. Estructura la conferencia en tres actos

Usa una narrativa sencilla y emocionalmente potente:

### Acto 1: El gancho

- Usa una anécdota, pregunta provocadora o dato impactante.
- Captura la atención en los primeros 30 segundos.

### Acto 2: Desarrollo de la idea

- Expón el problema o situación actual.
- Propón tu visión o solución.
- Da ejemplos, evidencia y emoción (storytelling, metáforas, humor).

### Acto 3: Cierre memorable

- Conecta con la audiencia con una llamada a la acción, reflexión o sueño.
- Termina fuerte: con una frase que quede resonando en la mente.

## 4. Usa storytelling + datos

- Alterna entre emoción (historias personales o de impacto) y razón (datos, gráficas, comparaciones).
- Muestra tu vulnerabilidad y experiencia vivida. Lo personal conecta.

## 5. Diseña tu lenguaje corporal y tono de voz

- Practica pausas estratégicas para dar tiempo a pensar.
- Mantén contacto visual y usa las manos para enfatizar.
- Varía el ritmo: entusiasmo en puntos clave, tono reflexivo en momentos íntimos.

## 6. Prepara visuales simples y poderosos (si es necesario)

- Máximo 10 láminas, con una idea por diapositiva.
- Usa imágenes grandes, poco texto y colores que refuercen el mensaje.

## 7. Ensaya como si fuera real

- Grábate y revísate.
- Practica frente a personas con distintos niveles de conocimiento.
- Ajusta según sus comentarios (¿qué partes fueron confusas o aburridas?).

## 8. Conecta, no impresiones

- **CITT PREMIUM** valora más la autenticidad que el show.
- Muestra pasión, humildad y compromiso.
- No "enseñes", más bien "comparte".

## Tips adicionales

- Duración ideal: entre 8 y 10 minutos. (no debe pasarse de 10 minutos).
- Evita tecnicismos si no es una audiencia especializada.
- Termina con una idea "compartible", que pueda ser tu "frase viral".

## **DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO**

**CITT PREMIUM 2025**

**“Ideas que transforman, tecnología que inspira.”**

**La Institución Educativa PREMIUM COLLEGE, en el marco del evento educativo:**

**“Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación – CITT Premium 2025”**

**Otorga el presente diploma a:**

.....

**Por su destacada participación como:**

**[Expositor / Asistente / Coordinador / Jurado / Docente Guía / Moderador / Voluntario  
Técnico]**

**Durante el desarrollo del evento académico realizado el día [fecha], donde se promovieron el  
pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el uso significativo de las Tecnologías de la  
Información y la Comunicación, en concordancia con el lema:**

**“IDEAS QUE TRANSFORMAN, TECNOLOGÍA QUE INSPIRA.”**

**Este reconocimiento resalta su valioso aporte a la difusión de ideas innovadoras que motivan la  
transformación educativa desde una perspectiva tecnológica y humana.**

**Dado en Pucallpa a los 19 días del mes de Julio del año 2025.**

# FICHA DE EVALUACIÓN

la conferencia será evaluada por las máximas autoridades del colegio (dirección y subdirecciones) y definirá si el estudiante ha logrado las competencias, es importante que la ficha de evaluación:

Resolución de aprobación de la ficha con validez institucional.

Sea clara, objetiva y fácil de aplicar para cualquier evaluador, incluso si no está en el aula.

Permita evaluar el desempeño integral del estudiante en un solo instrumento

## Evaluación Final de Competencias – Áreas Integradas

- Nombre del estudiante:

Grado y sección:

Título de la conferencia:

Fecha:

Nombres de los evaluadores:

cargo

1.-

2.-

3.-

☐ Director ☐ Sub Directora ☐ Tutor

Fecha: \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS – RÚBRICA INTEGRADA

| • Criterios clave                                                                                        | • AD | • A | • B | • C |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| • 1. Presenta una idea clara, relevante e innovadora.                                                    |      |     |     |     |
| • 2. Expone con estructura lógica y lenguaje comprensible.                                               |      |     |     |     |
| • 3. Sustenta sus ideas con argumentos válidos y evidencias confiables.                                  |      |     |     |     |
| • 4. Se comunica con fluidez, entonación, lenguaje corporal y recursos visuales adecuados.               |      |     |     |     |
| • 5. Manifiesta pensamiento crítico, conciencia ética y compromiso con su entorno.                       |      |     |     |     |
| • 6. Demuestra seguridad, liderazgo y autonomía en la exposición.                                        |      |     |     |     |
| • 7. Integra aprendizajes de varias áreas (Comunicación, Ciencia, Ciudadanía, etc.) con pertinencia.     |      |     |     |     |
| • 8. COMPETENCIA 28 (TRANSVERSAL): Gestiona su aprendizaje de forma autónoma, responsable y estratégica. |      |     |     |     |

- Escala institucional

AD = Logro destacado: domina ampliamente la competencia.

A = Logro esperado: alcanza satisfactoriamente el nivel de competencia.

B = En proceso: muestra avances, pero requiere mejorar.

C = Inicio: no logra aún el nivel esperado.

- Valoración general del evaluador:

☐ El estudiante **logra las competencias** evaluadas.

☐ El estudiante **requiere refuerzo en algunas competencias**.

- Observaciones finales / Recomendaciones del evaluador:

---

---





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PREMIUM COLLEGE”

## RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0012-2025-IEPPC

FECHA: 10 DE MARZO DEL 2025.

### APRUEBASE LA FICHA DE EVALUACIÓN INTEGRADA PARA LA ACTIVIDAD: “CONFERENCIAS INNOVADORAS DE TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN”

#### VISTOS:

El informe pedagógico presentado por el equipo de coordinación académica y el área de tutoría respecto a la implementación de la estrategia *Conferencias TEDx Escolares*, dirigida a los estudiantes del nivel secundario, como actividad evaluativa integradora de competencias, en el marco del desarrollo del Currículo Nacional de la Educación Básica.

---

#### CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo dispuesto en el **Currículo Nacional de la Educación Básica** aprobado por Resolución Ministerial N.º **281-2016-MINEDU** y sus modificatorias, corresponde a las instituciones educativas propiciar el desarrollo de competencias en situaciones auténticas que integren aprendizajes significativos en distintas áreas;

Que, la actividad denominada “**Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación**”, bajo el formato TEDx Escolar, permite a los estudiantes demostrar aprendizajes relevantes y contextualizados a través de la planificación, preparación y exposición pública de ideas con impacto social, científico o educativo, promoviendo competencias comunicativas, científicas, éticas, ciudadanas, digitales y de gestión autónoma del aprendizaje;

Que, en dicho contexto, se ha elaborado una **Ficha de Evaluación Institucional Integrada**, validada por el equipo docente y coordinadores pedagógicos, que recoge criterios asociados a competencias específicas de las áreas curriculares y la competencia transversal N.º 28: “*Gestiona su aprendizaje de manera autónoma*”, conforme al marco normativo vigente;

Que, el **Reglamento de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica** aprobado mediante D.S. N.º **004-2018-MINEDU**, señala que la Dirección tiene competencia para emitir disposiciones internas que promuevan la mejora del servicio educativo, así como aprobar instrumentos de evaluación internos;

Por tanto,

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1.º – APROBAR** la Ficha de Evaluación Institucional Integrada para la actividad “*Conferencias Innovadoras de Tecnología y Transformación*”, en su formato TEDx Escolar, como instrumento oficial de valoración de competencias de los estudiantes del nivel primaria y secundaria, con vigencia para el año lectivo 2025.

**Artículo 2.º – DISPONER** que la presente ficha será aplicada por la Dirección, Subdirecciones, Coordinadores de nivel y Docentes del aula, en las fechas programadas, como evidencia integradora del desarrollo de competencias en todas las áreas curriculares.

**Artículo 3.º – ENCARGAR** a la Coordinación Académica y al equipo de innovación pedagógica el seguimiento y sistematización de los resultados de dicha evaluación, para su análisis pedagógico y la retroalimentación correspondiente.

**Artículo 4.º – REMÍTASE** copia de la presente resolución a los docentes, padres de familia y promotores , para su conocimiento y cumplimiento.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

**Dado en la Dirección de la I.E. “Premium College ”, a los 10 días del mes de marzo del año 2025.**



The image shows a handwritten signature in blue ink. To the left of the signature is a circular stamp with the text "COLEGIO PARTICULAR DE ALTAS CAPACIDADES" around the perimeter and "DIRECCIÓN" in the center. Below the signature is a rectangular stamp with the text "Lic. José Elmo Via Malpartida" and "DIRECTOR" below it.

**ANEXO:**

- Ficha de Evaluación Institucional Integrada – TEDx Escolar 2025
- Plan de desarrollo de la actividad CITT 2025
- Normas de sustento:
  - Currículo Nacional de la Educación Básica (RM N.º 281-2016-MINEDU)
  - DS N.º 004-2018-MINEDU (Reglamento de Instituciones Educativas)
  - RM N.º 094-2020-MINEDU (Evaluación formativa de competencias)
  - RM N.º 193-2020-MINEDU (Orientaciones pedagógicas para evaluación)